

1. Anamneselijst

Voornaam	Algemeen
Tussenvoegsel	Niet
Achternaam	
Geboortedatum	tellenstart
Geslacht	31-01-2011
	☐ Man ☐ Vrouw

Opmerkingen algemeen

Test en nog iets

Motoriek	1. Motorische ontwikkeling
a. Kruipen	☐ Houterig ☐ OKrampachtig ☒ Soepel
b. Staan	☒ ja ☐ Overgeslagen
c. Staan zonder steun	4 maanden
d. Lopen	6 maanden
e. Hinkelen	14 maanden
f. Huppelen	Owel Oniet Oonbekend
g. Zelfstandig aankleden	Owel Oniet Oonbekend
Opmerkingen met betrekking tot de motoriek	Owel Oniet Oonbekend

2. Gezondheid	
Gezondheid	Ogezond Ogeregeld ziek
a. Slaapbehoefte	Oweinig Onormaal Oveel
b. Was uw kind als baby extra alert?	Owel Oniet
c. Was uw kind als baby veel wakker?	Owel Oniet
Toelichting	
d. Overdag zindelijk	
e. Allergieën:	
f. Speciale voeding:	
g. Medicijnen:	
h. Heeft uw kind Peuterspeelzaal /Kinderdagverblijf /Gastouder bezocht?	Owel Oniet
i. Zo ja, hoe heeft uw kind dat ervaren?	
j. Zijn er bijzonderheden vanaf de geboorte tot aan de kleutertijd die van belang zijn om te melden?	

3. Zintuiglijke ontwikkeling

- a. Gezichtsvermogen ☐ goed ☐ brildragend
- bijzonderheden:
- b. Kleurenblindheid in de familie ☐ niet ☐ wel ☐ onbekend
- c. Gehoor ☐ goed ☐ redelijk ☐ zwak
- d. Oorontsteking ☐ nooit ☐ soms ☐ vaak
- e. Buisjes ☐ niet (meer) ☐ wel ☐ geregeld
- f. Opmerkingen met betrekking tot de zintuiglijke ontwikkeling: test

4. Algemene ontwikkeling

- a. Dyslexie in familie ☐ niet ☐ wel ☐ onbekend
- b. Hoogbegaafdheid in de familie ☐ niet ☐ wel ☐ onbekend

5. Taalontwikkeling

a. Heeft uw kind gebrabbeld?*

b. Spreekt uw kind nu brabbeltaal?*

c. Spreekt uw kind nu duidelijk verstaanbaar?

d. Maakt uw kind nu correcte zinnen?

e. Vanaf welke leeftijd maakte uw kind goede zinnen

f. Hoe oud was uw kind toen het begrepen als 'hoog', 'ver', 'groot', 'klein' op de juiste manier ging gebruiken?

g. Als uw kind na het 3e jaar is gaan spreken, sprak het dan in correcte zinnen?

h. Kan uw kind een gebeurtenis navertellen?

i. Vertelt uw kind uit zichzelf iets?

j. Vanaf welke leeftijd kan uw kind logisch redeneren en heeft het inzicht in oorzaak-gevolg?

k. Kent uw kind veel woorden?

l. Is uw kind onder behandeling van een logopedist?

m. Heeft uw kind belangstelling voor cijfers en letters?

n. Kan uw kind zijn of haar naam schrijven?

o. Kent uw kind minstens 8 kleuren?

p. Stelt uw kind veel vragen?

q. Kon uw kind al jong mondelinge opdrachten uitvoeren?

r. Welke taal wordt er thuis gesproken?

Opmerkingen met betrekking tot de taalontwikkeling

Oja ONee OSoms

Oja ONee ONauwelijks

*Onder brabbeltaal wordt verstaan: een onverstaanbaar taalje waarvan de direct betrokkenen wel weten wat het betekent, maar anderen niet. Voorbeeld: 'poepoekie' voor een poes, 'tutu' voor een speen, 'klokke' voor een slokje drinken, 'mannie' voor dat mag niet, 'nanniebij' ik kan er niet bij etc.

Oja ONee OSoms

Oja ONee OSoms

Bijvoorbeeld: opa en oma wonen ver weg; het vliegtuig vliegt hoog in de lucht.

Oja ONee

Oja ONee

Oja ONee OSoms

Oja ONee

Oja ONee

Oja ONee

Oja ONee OSoms

Oja ONee

6. Sociale en emotionele ontwikkeling.

- a. Maakt gemakkelijk contact met kinderen ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms
- b. Creatief m.b.t. knutselen ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms
- c. Creatief m.b.t. oplossingen bedenken en fantasie ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms
- d. Maakt gemakkelijk contact met volwassenen ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms
- e. Begrijpt grapjes/humor van een volwassene ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms
- f. Nieuwsgierig ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms
- g. Leergierig ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms
- h. Kan uw kind langere tijd zelfstandig geconcentreerd spelen (>15 minuten): ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms
- i. Hij/zij speelt: ☐ Voornamelijk met oudere kinderen ☐ Voornamelijk met leeftijdsgenoten ☐ Voornamelijk met jongere kinderen ☐ het liefst alleen
- j. Het kind speelt graag met (bijv. lego, constructiemateriaal, verkleedkleden, rollenspellen, etc...) ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms

Opmerkingen met betrekking tot de sociale en de emotionele ontwikkeling:

7. Gedragskenmerken

- Mijn kind:
- a. Is afwachtend ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms
- b. Past zich snel aan ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms
- c. Is koppig ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms
- d. Is spontaan ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms

7. Gedragskenmerken

- | | |
|---------------------------------------|---|
| e. Is impulsief | ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms |
| f. Is driftig | ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms |
| g. Is bang | ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms |
| h. Is beweeglijk | ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms |
| i. Is snel afgeleid | ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms |
| j. Heeft wisselende stemmingen | ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms |
| k. Is gehoorzaam | ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms |
| l. Is nerveus | ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms |
| m. Is zelfredzaam | ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms |
| n. Is zelfstandig | ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms |
| o. Is rustig van aard | ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms |
| p. Is vrij | ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms |
| q. Is dominant | ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms |
| r. Is geduldig | ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms |
| s. Is onvermoeibaar | ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms |
| t. Is laconiek | ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms |
| u. Vraagt veel aandacht | ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms |
| v. Is voorzichtig | ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms |
| w. Neemt initiatief | ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms |
| x. Is angstig | ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms |
| y. Is vrolijk | ☐ Ja ☐ Nee ☐ Soms |